საქართველოს საერთაშორისო აკადემიის გაზეთი
№1, აპრილი, 2009 წელი

ჩემი საქართველო

გაზეთი მათთვის ვისაც ცოდნის გაღრმავების სურვილი აქვთ, ლიდერობა სურთ და პროფესიონალიზმს ესწრაფიან!

МЕЖДУНАРОДНАЯ КАДРОВАЯ АКАДЕМИЯ

Решением Президиума
Международной Кадровой академии

Грузинская Международная Академия

за весомый вклад в развитие науки и образования Республики Грузия, плодотворную научно-педагогическую деятельность, подготовку высококвалифицированных специалистов, а также укрепление украино-грузинских отношений

Награждена золотой медалью
"За заслуги в образовании"

Председатель Академического Совета *Секретарь Академического Совета*

" 19 " января 2009 года

Регистрационный№ 182

saqarTvelo- ukrainis socialur urTierTobaTa institutis saswavlo centris studentis fici

დიდება უფალს, ჩემი სულის შექმნისა და გამშვენიერებისათვის, დიდება მას, რამეთუ დიდი ცხოვრების კარიბჭესთან მდგომს, მარგუნა ნიჭი და უნარი ყველაზე საპატიო, ყველაზე პრესტიჟული, ყველაზე საამაყო სახელის ტარებისა — სტუდენტობის! და ვხდები რა, საქართველო-უკრაინის სოციალურ ურთიერთობათა ინსტიტუტის სასწავლო ცენტრის სტუდენტი, სადაც უნდა აღვიზარდო, დავეუფლო პროფესიას და მოქალაქეობრივ მრწამსს, ჩემი ქვეყნის, ჩემი მშობლების, სასწავლებლის რექტორის, პედაგოგებისა და ჩემი თანატოლების წინაშე საზეიმოდ ვფიცავ:

—ჩემს სტუდენტობას მივუძღვნი ცოდნის კრიტერიუმის მაღალი დონით პროფესიული უნარ-ჩვევების გამომუშავებასა და განმტკიცებას!

—ჩემს სტუდენტობას არჩეული სპეციალობის სრულყოფით მივუძღვნი ჩემს „ცა ფირუზ ხმელეთ ზურმუხტოვანი“ სამშობლოს აღმშენებლობას!

—ჩემს სტუდენტობას მივუძღვნი საქართველოს მთლიანობასა დაძლიერებას!

—ჩემს სტუდენტობას მივუძღვნი — ახალ-ახალი აღმოჩენებისა და მეცნიერული მიღწევების სრულყოფას!

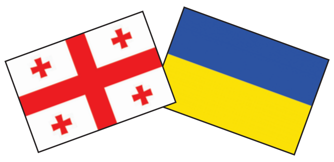
—ჩემი სტუდენტობის მიზანია: — ცოდნის დაუფლება, „სიმართლის თქმისა და სიკეთის ქმნის ნიჭი!“

ვფიცავ!

სათაო ოფისი

ქ. თბილისი, ჯავახეთის ქ. 7

Cveni saswavlebli



ქართლ —

ქ. რუსთავი, შევჩენკოს ქ. 5

კახეთი —

ქ. საგარეჯო, ღ. ალმაშენებლის ქ. 6

იმერეთი...

ქ. ჭიათურა, ღ. ცხოვრებაძის ქ. 55

ჩვენი გაზეთი „ჩემი საქართველო“ საერთაშორისო გაზეთ „საქართველოს მიღმა საქართველოსთან“ ერთად ვრცელდება: — ამერიკის შეერთებულ შტატებში, ავსტრიაში, ბელგიაში, ჰოლანდიაში, გერმანიაში, კანადაში, ისრაელში, საბერძნეთში, უკრაინაში, რუსეთში, საფრანგეთში, იტალიაში, თურქეთში, ირანში, სომხეთში, აზერბაიჯანში, გაეროში, ევროკავშირში.

მისამართი: 0182 ქ. თბილისი, ჯავახეთის ქუჩა 7; ტელ: 27 89 00; 27 89 01; 27 89 02;

Our newspaper "Chemi Sakartvelo" is spread with the international newspaper "Saqartvelos migma Saqartvelostan" in the United States of America, Austria, Belgium, Holland, Germany, Canada, Izrael,Azerbaijan, Armenia, Eurouinion, Organization of United Nations.

The address of the editorial office: 0182, Javakheti street 7; Tbilisi phone:+995 (23) 27 89 00; 27 89 01; 27 89 02;

Our web-site: www.chemisakartvelo.ge E-mail: info@chemisakartvelo.ge

studentsa da leqtors Soris mTavari kolegialuri urTierTobaa!

გარი ჩაფიძე — დაიბადა ქ. ჭიათურაში, აქვე დაამთავრა საშუალო სკოლა, ხოლო უნივერსიტეტი მოსკოვში, სხვადასხვა დროს მსახურობდა ჩელიაბინსკში, მაგნიტოგორსკში, კიევში, შემდეგ კი საქართველოში საპასუხისმგებლო და ნომენკლატურულ თანამდებობებზე, ამჟამად არის ჟურნალისტთა საერთაშორისო ფედერაციის წევრი, პროფესორი, საქართველოს საერთაშორისო აკადემიის პრეზიდენტი, საქართველო-უკრაინის სოციალურ ურთიერთობათა ინსტიტუტის რექტორი, საქართველოს ეროვნული აკადემიის აკადემიკოსი, უკრაინის საკადრო პოლიტიკის მეცნიერებათა აკადემიის აკადემიკოსი, „ფაზისის“ მეცნიერებათა აკადემიის აკადემიკოსი, საქართველოს მოსწავლე-ახალგაზრდობის გაზეთ „ჩირაღდანის“ მთავარი რედაქტორი, სამეცნიერო გაზეთ „დიაპაზონის“ დამფუძნებელი და გამომცემელი, (უკრაინა) საყმაწვილო გაზეთ „პატარა ემიგრანტების“ კონსულტანტი (საბერძნეთი) პოლიტიკურ ჟურნალ „სიტყვა“-ს სარედაქციო კოლეგიის წევრი (საქართველო) საქართველოს „საზოგადოება ცოდნის“ იმერეთის სამხარეო კოორდინატორი, ქ. თბილისის საერო უნივერსიტეტ „გაენათი“-ს დეკანი, საქართველოს გალაკტიონ ტაბიძის სახელობის ლიტერატორთა კავშირის თავმჯდომარე, უკრაინის საერთაშორისო რეგიონალური აკადემიის ქ. რუსთავის საკონსულტაციო ცენტრის დირექტორი, ავტორია 50-მდე მხატვრულ-ლიტერატურული წიგნისა და ოცზე მეტი სამეცნიერო ნაშრომისა, რომლებიც თარგმნილი და გამოცემულია მრავალ ენაზე, არის ქართულ-უკრაინული ლექსიკონის პირველი შემდგენელი. მისი კვლევის სფეროებია: პედაგოგიკა და პედაგოგიკის ისტორია, მოზარდთა ფსიქოლოგია და ფილოსოფიური აზროვნება, პოლიტოლოგია და სამყაროს გარდაქმნის ახალი მოდელი, პოლიტიკა და პიროვნება, პლებიცისტიკა და პოლიტიკური თეორიები, მედიცინა და ბიოეთიკა, კულტურა და აზროვნება, ჟურნალისტიკა და პიარი.

მიღებული აქვს საქართველოსა და საზღვარგარეთის ქვეყნების მთავრობათა მადლობები, მედლები, პრემიები, არის ღირსების ორდენის კავალერი.

—ლექციაზე შესვლა, ნიშნავს ადამიანის სულში შესვლას, ამიტომ თითოეული ლექცია თავისებური პედაგოგიური პოემაა... საზღვარგარეთიდან დაბრუნებულმა საქართველოშიც პედაგოგიური მოღვაწეობა განვაგრძე და ქ. ჭიათურაში, რამდენიმე თანამოაზრესთან ერთად, რესპუბლიკისა და ქალაქის ხელმძღვანელობის მხარდაჭერით აკადემია დავაფუძნეთ... მაშინ 23 წლის ვიყავი... ახალგაზრდა პროფესორი...

—ალბათ ძნელი იყო პირველი ნაბიჯები...

—ურთულესი, წარმოიდგინეთ, ეს ის პერიოდია, როდესაც არაფერი არ იყო სტაბილური, ყველაფერი ინგრეოდა, ნადგურდებოდა და ამ ფონზე ჩვენ ვქმნიდით, ვაშენებდით აკადემიას და დღეს, თავს უბედნიერეს ადამიანად ვთვლი, რომ სამწერლო საქმიანობასთან ერთად ჩემი ცხოვრების გარკვეული წლები მომავალი თაობების აღზრდასა და მეცნიერულ მუშაობას დავუთმე. უფრო მეტიც, ქუჩას მოვტაცე ბიჭები, აუდიტორიებში დავსვი და მეცნიერების მწვერვალებს თუ არა, მეცნიერების საწყის ელემენტებს მაინც ვაზიარეთ.

—თქვენ დიდი ხანია სტუდენტებთან მუშაობთ, ბუნებრივია, ყველანაირი სტუდენტი გინახავთ...

—რასაკვირველია, მაგრამ არავისთან არ გამძნელებია საერთო ენის გამონახვა, თუ სტუდენტი ლექციაზე უყურადღებოდაა, ეს ლექტორის უნიათობაზე მეტყველებს, რამეთუ ამ უკანასკნელმა, ისეთი ინტერესით უნდა წარმართოს ლექცია, რომ სტუდენტს სხვა რამეზე ფიქრის საშუალება არ ჰქონდეს!

—და მაინც, რატომ არაფორმალური განათლება?

—ეს განათლების ის ფორმაა, რომელსაც განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროს რადიკალური ჩარევების გარეშე ვახორციელებთ, ისე ნუ გამიგებთ, მათთან თანამშრომლობის წინააღმდეგი ვიყო, პირიქით, საჯარო მოხელეებთან ურთიერთშეთანხმებული მოქმედება — წარმატებული განათლებაა! მაგრამ უბრალოდ, ამ ფორმით, სრული ავტონომია გვაქვს, როგორც საქართველოში, ასევე უცხოეთთან მიმართებაში, ამიტომ ჩვენ ერთდროულად საქართველოს საერთაშორისო აკადემიის და საქართველო-უკრაინის სოციალურ ურთიერთობათა ინსტიტუტის არაფორმალური პროფესიული განათლების ეგიდით ოთხი სასწავლო ცენტრი დავაფუძნეთ ქ. თბილისში, ქ. რუსთავში, ქ. საგარეჯოში და ქ. ჭიათურაში, საყურადღებოა სწავლის ხელმისაწვდომობაც, სწავლა ორ სემესტრიანია და ქ. თბილისში სწავლისთვის სემესტრული გადასახადი მხოლოდ 250 ლარია, ხოლო რუსთავში, საგარეჯოსა და ჭიათურაში 150 ლარი, სწავლის ხანგრძლივობა ცხრა კლასდამთავრებულთათვის სამი წელი, ხოლო 12 კლასდამთავრებულთათვის ორი წელი, საყურადღებოა ისიც, რომ ყველა ჩვენს სასწავლებელში მოქმედებს თანხების ეტაპობრივი გადახდა, ასევე 30-50-70 და 100 პროცენტიანი გრანტები, უფრო მეტიც, პირველი კურსის წარჩინებით დახურვის შემთხვევაში სტუდენტი არა მარტო განთავისუფლდება გადასახადიდან, არამედ სასწავლო სტიპენდიასაც მიიღებს. ამასთანავე, სასწავლო თანხის გადახდაში (გარკვეული რაოდენობა, განსაზღვრული რექტორატის მიარ) შეღავათებით სარგებლობენ ლტოლვილები, საქართველოს ერთიანობისთვის მებრძოლები და მათი ოჯახის წევრები, მრავალშვილიანები... ჩვენი სტუდენტები თანამედროვე ტექნოლოგიით აღჭურვილ კაბინეტ-ლაბორატორიებში მიღებულ თეორიულ კურსს, საქართველოსა და საზღვარაგარეთ, კერძოდ კი უკრაინაში, გავლილ პრაქტიკულ ცოდნასაც დაუკავშირებენ და პროფესიული თვითდამკვიდრების პროცესს უმტკივნეულოდ გადალახავენ.. ამ მიზნით გაფორმებული გვაქვს ხელშეკრულებები კიევის სხვადასხვა ორგანიზაციებთან, კერძოდ, სამედიცინო სფეროში, იმ კლინიკებთან, რომლებიც ამერიკის შეერთებულ შტატებს, გერმანიას, იაპონიას... ეკუთვნით, ასევე ფარმაცევტულ სტრუქტურებთან, აქ პრაქტიკის გავლის შემდეგ სტუდენტები დამატებით საერთაშორისო სერთიფიკატებს მიიღებენ, არსებულ ეკონომიკურ კრიზისთან გათვალისწინებით გაპრაქტიკიანების თანხა საკმაოდ მიზერული იქნება, ორკვირიანი პრაქტიკა —გზით, საყოფაცხოვრებო პირობებით ქ. კიევში, კვებით — სადღაც 250-300 დოლარამდე დაჯდება... აქვე უნდა გაცნობოთ, რომ ჩვენი სტუდენტები სრულიად უფასოდ დაეუფლებიან კომპიუტერულ ცოდნას, ვიდეო-გადაღებას, ავტომანქანის მართვას და აღნიშნულ საქმიანობათა დამატებით სერთიფიკატებსაც მიიღებენ.

—თქვენი ყველა სასწავლებელი მაღალი დისციპლინითა და სწავლის უმაღლესი დონითაა ცნობილი...

—დიახ! სადაც დისციპლინა მოისუსტებს, იქ არც სწავლის ხარისხია! სწავლა კი რთულია, მისი დაუფლება იოლად შეუძლებელია! ჩვენ, როგორც პედაგოგებისაგან, ასევე სტუდენტებისაგანაც მაქსიმუმს მოვითხოვთ!

—ბატონო გარი! როგორი ურთიერთობა უნდა იყოს ლექტორსა და სტუდენტს შორის?

—აუცილებლად კოლეგიალური! ეს ურთიერთანამშრომლობის მოტივი კი ორივე მხარეზეა დამოკიდებული, მე ვთვლი, რომ სტუდენტს აღმზრდელის შიში არ უნდა ჰქონდეს, ზოგჯერ შეიძლება მეც დავიყვირო, მაგრამ არა იმიტომ, რომ ბრაზიანი ვარ! სხვათა შორის, ვინც არ მაინტერესებს, იმას არც ვუყვირი! ზოგჯერ აშკარად ჩანს, რომ სტუდენტს სწავლა არ უნდა, ერთხელ ეტყვი, მეორეჯერ აუხსნი, ბოლოს დაუყვირებ კიდეც! უცხოეთში კი ეს პრობლემა არ დგას, იქ 15-16წლისანი კი არ მიდიან სასწავლებელში, არამედ გაცილებით დიდები და ჭეშმარიტად ცოდნის მიღების სურვილს მოწყურებულნი...

—ბავშვის აღზრდა, ალბათ, სტუდენტობამდე ბევრად ადრე უნდა დავიწყოთ...

—დაბადებამდე! სამედიცინო დიაგნოსტიკით ავადმყოფობას ორი მიზეზი აქვს: ნამსხვრევი და დაცვა, წარმოიდგინეთ, თვალში გვხვდება ქვიშის ნამცეცი, მაშინვე მთელი ორგანიზმი აღდგება მის წინააღმდეგ, თვალი სივდება — ეს იმის ნიშანია რომ მიმდინარეობს ომი ქვიშის ნამცეცთან... შესაძლოა ადამიანი დარჩეს უთვალოდ! რისგან?! ქვიშის უწვრილესი მარცვლისაგან? დაცვისაგან?

უწვრილესი ქვიშის მარცვალი ესაა ჩვენი უხეში, გაუფრთხილებელი შეხება ბავშვში არსებულ უფაქიზეს სულის თვალთან, მაგრამ სულმა, როგორც ორგანიზმმა არ იცის აუცილებელი თავდაცვის საზღვარი, ის გრძნობს საფრთხეს ოდნავ აწეულ ტონში, უხეშ ინტონაციაში, სრული ჭეშმარიტებაა ის, რომ ბავშვს ესმის დედის ხმა ჯერ კიდევ დაბადებამდე და ის დაბადებამდე ღებულობს ჭრილობას ხმის უხეში ტემბრით, რომლითაც დედამისს მიმართავენ ყვირილით, სკანდალით... მას ტკივილს აყენებს დედის მწუხარება, ნერვიულობა... ამიტომაც პატარას სულში გაუცნობიერებლად ჩნდება უსაფრთხოების უზრუნველსაყოფად თავდაცვის, ბოროტების სიმსივნე. დიდებიც იარაღდებიან ბავშვის ბოროტი გრძნობებისაგან თავდასაცავად — და ამოძრავდა ქანქარა... — ჩვენ ბავშვებთან ერთად სწრაფად შევდივართ ბოროტების გვირაბში, დიახ, თუ ბავშვის სულში, რაღაცის გამო, შეუმჩნევლად „ქვიშის ნამცეცისაგან“ აინთო ბოროტი გრძნობა, მაგრამ მას გარედან არ უპასუხა ბოროტებამ, მაშინ ეს გრძნობა ქრება, გარემოს ერწყმის და ქრება... ეზოში დედისაკენ გამორბის სამი წლის გოგონა და უყვირის: „შენ ძაღლი ხარ...“ რა უნდა ვუპასუხოთ? დავსაჯოთ, რომ მეორედ არ გაბედოს ასე მიმართოს მშობელს? მაგრამ დედა წამიერი დაფიქრების შემდეგ ეუბნება: „შენ კი — ყურცქვიტა!“ პატარა ანაზდად დაფიქრდება, მაგრამ ჯერ კიდევ გაბრაზებულია, გაანჩხლებულია და იძახის: „შენ კი, შენ კი... შენ კი ციყვი!“ და იცინის, მორჩა, ამით ყველაფერი დამთავრდა, ჩაიშალა თავდასხმა, არ შეიქმნა გვირაბი, არ წარმოიშვა ბოროტი გრძნობა, ასეა შემდეგაც მოსწავლეობის და სტუდენტობის წლებშიც... არ უნდა დავაკავშიროთ ბოროტი გრძნობები, არ უნდა შევქმნათ ბოროტების გვირაბი!

—თქვენ დღევანდელ საუბარში რამდენიმეჯერ ახსენეთ სული, ბატონო გარი! რა არის ეს გრძნობა პედაგოგიკაში?

—სული? რა არის იგი? ჩვენ ყოველ ნაბიჯზე გვესმის: სულიერი აღზრდა, სულის მუშაობა, სულის აღზრდა სული და გული, გულითადი, უსულგულო — აუცილებელია წარმოვიდგინოთ ის, რაზეც ვსაუბრობთ! ყოველ ქვეყანას ჰყავს თავისი მთავარი პედაგოგი — ხალხი! და აქვს პედაგოგიკის მთავარი სახელმძღვანელო — ენა! დიახ, ქცევებისათვის ხალხს უნდა მივმართოთ, ხოლო გაგებისათვის ხალხის ენას!

სული იმიტომ არის ძვირფასი, რომ იგი ადამიანში დაბადებიდანვე, გონების განვითარებამდე ყალიბდება მისი პირველი სურვილებისა და გრძნობების სახით, იმიტომ, რომ სული იდუმალია, არავინ იცის, როგორ ჩნდება მასში სურვილები და გრძნობები, იგი მისდაუნებურად აღმოცენდება, ადამიანს შეუძლია მისცეს სულს თავისუფლება ან დააოკოს, მაგრამ მათი ამოძირკვა ძნელია, სულს ვერ აიძულებ შეიყვაროს, სულს ვერ აიძულებ ირწმუნოს ან ეწამოს... სული თავნებაა! აზრი შეიძლება იყოს სხვისი, უცხო ან მცდარი, მაგრამ სული ყოველთვის თავისმიერია, საკუთარი, მაშინაც კი, როცა ის შეიძლება აღმოცენდეს რაღაცის გავლენით და, რაც მთავარია, სული ყოველთვის რეალურია, ჭეშმარიტი და წრფელი... მაგრამ მაინც სადაა სულისმიერობის საფუძველი? როგორ აღვზარდოთ სული? სული — ეს სივრცის გამჭოლია, ცოცხალთა და მკვდართა საუფლოს შორის... და არავინ ამას, პოეტს არ უსაყვედურებს! მაგრამ პედაგოგისათვის სიტყვა — „სულს“ ტაბუ ადევს: იგი მისთვის „სივრცის გამჭოლი“ ვერ იქნება და რომ არა პოეტები, შეიძლება ეს სიტყვა სულაც დაგვეკარგა და „სული“ დღეს მხოლოდ ენის „წითელ წიგნში“ გვეხილა, არადა, ამ სულიერ აღზრდას, არ შეიძლება ოჯახშიდაც ტაბუ ჰქონდეს დადებული, ის უპირველესად მშობლებიდან უნდა მოდიოდეს!

—ბატონო გარი! სწორედ მშობლებთან როლის შესახებ გვინდოდა გვეკითხა...

—პედაგოგიკა — მეცნიერებაა ბავშვთა აღზრდის ხელოვნებაზე, მაგრამ ჩვენ ერთი რამ უნდა გავარკვიოთ, ესაა ხელოვნება არა საკუთარი, არამედ მხოლოდ სხვისი შვილების აღსაზრდელად... როცა საქმე მიდგება საკუთარი შვილების აღზრდაზე, ყოველგვარი მეცნიერება, მოძღვრება მთავრდება და იწყება — კაცმა არ იცის რა! გინახავთ ისეთი ქირურგი, რომელმაც საკუთარ გულს გაუკეთა ოპერაცია? დიახ, სხვისას, ზრდიან პედაგოგები, მაგრამ ხშირ შემთხვევაში საკუთარს ვერა, რამეთუ პედაგოგიური მეცნიერება შესანიშნავად მოქმედებს, როცა აღმზრდელის წინაშე ათასი ბავშვია, ხოლო სავსებით ცუდად, როცა აღმზრდელს ორი ან ერთი ბავშვი აბარია... ისე კი მშობლებს გულწრფელად ვურჩევთ გაცნობოდნენ გასული საუკუნის 80-იან წლებში ნიუ-იორკში გამოცემულ წიგნს: „მშობელთა სწავლების სახელმძღვანელო“.

—თქვენ ცოტა ხნის წინ ბრძანეთ, რომ ყველანაირ სტუდენტთან გქონიათ ურთიერთობა, მაგრამ ადამიანებთან არასოდეს გაგძნელებიათ საერთო ენის გამონახვა...

—თუმცა ისიც მინდა აღვნიშნო, რომ ადამიანი მარადიული პრობლემაა, რომელიც ვერასოდეს ვერ გადაიჭრება... ჩვენ შეიძლება გავარკვიოთ, რომელიმე მიმდინარეობათა მსოფლმხედველობა, ხოლო საკითხთა გლობალიზაციისათვის არ უნდა შეწყდეს სწრაფვა, დიახ, საკითხის სწორად დაყენება უკვე არის პრობლემის გადაჭრის დასაწყისი...

—ცოდნა ყოველთვის სასიკეთო ასპექტში უნდა განვიხილოთ?

—ამასწინათ, ერთ-ერთ ლექციაზე ჩვენ დავამტკიცეთ ცოდნისა და განათლების საყოველთაო სასიკეთო მნიშვნელობა, ხოლო მომდევნო ლექციაზე მისი საპირისპირო, ანუ ცოდნის დამანგრეველობა და უაზრობანი, თუმცა ცოცხალი აზრი ყველაფერზე ძლიერია, ყველაფერზე მშვენიერი... სიხალისითა და ძალით არის დამუხტული ცოცხალი გონება, სწორედ ის გვიხსნის უსაგნო ოცნებებისაგან, განუწყვეტლივ გვიწვევს სამოქმედოდ, ცოცხალი გონება უნდა ისწრაფოდეს ცოდნისაკენ, ისე კი მარტო ცოდნაც არ არის სიკეთე, ადამიანს თუ მხოლოდ ცოდნა აქვს და არ გააჩნია სხვა არაფერი, ის საშინელი ადამიანია, უპრინციპო ადამიანი...

—და მაინც, როგორი ქვეყანა იქნება საქართველო?

—ისეთი, როგორ თაობებსაც აღვზრდით!

—ჩვენი მკითხველისთვის ძალზე საინტერესოა საქართველოს საერთაშორისო აკადემიისა და საქართველო-უკრაინის სოციალურ ურთიერთობათა ინსტიტუტის საქმიანობა...

—ამ ურთიერთობას, წლებით დაგროვილი ტენდენცია აქვს, ჯერ კიდევ გასული საუკუნის 90-იანი წლებიდან მასიურად ვმართავდით უკრაინის სახელმწიფოს კორვოგრადის, პოლტავის, დონეცკის, დნეპროპეტროვსკის, ჟიტომირის, ჩერნიგოვის, ზაპაროჟიეს და სხვა ოლქებში ქართული კულტურის დღეებს, რომლის მიზანიც ქართული გენის, ხელოვნების, განათლების პროპაგანდა გახლდათ და უამრავი მეგობარ-თაყვანისმცემელი შევიძინეთ... მერე პირველი ქართულ-უკრაინული ლექსიკონი... კიროვოგრადის სახელმწიფო გამომცემლობაში დასტამბული ჩემი დეტექტივების სერიალი და ლექსების კრებულები, რომლებიც პოლტავის ოლქის ქალაქ კრემენჩეგშიც გამოიცა... მერე ამ ლექსებზე დაწერილი მუსიკა და უკრაინელ მომღერალთა მიმზიდველი ხმები, რომლის პიკიც, ქ. კიევში ლავრაში, წიგნის მუზეუმში მოწყობილი შეხვედრა გახლდათ... ასევე საინტერესოა ყველა ის საგაზეთო მასალა და ტელეგადაცემა, რომელიც ჩემთან ინტერვიუს თუ მხატვრულ ხასიათს ატარებს... სულ ახლახანს სწორედ ჩვენი აკადემიის ეგიდით, უკრაინის მწერალთა კავშირთან ერთად ლიტერატურული კონკურსი გამოვაცხადეთ უკრაინელი პოეტის დმიტრო პავლიჩკოს ლექსის პწკარედული თარგმანზე, გამარჯვებული აგვისტოს თვეში გამოვლინდება და ლესია უკრაინკას სახელობის პრემიითა და მედლით დაჯილდოვდება, ანალოგიურად უკრაინელი პოეტებიც მუშაობენ გალაკტიონ ტაბიძის ლექსის თარგმანზე, გამარჯვებულს გალაკტიონის პრემია და მედალი გადაეცემა, კიდევ ერთი კონკურსი: საქართველოს მოსწავლე-ახალგაზრდობის გაზეთმა „ჩირაღდანმა“ „ჩვენი მეზობელი უკრაინა“, ხოლო უკრაინის რესპუბლიკურმა პატრიოტულმა გაზეთმა „ახალგაზრდა უკრაინელმა“ — „ჩვენი მეზობელი საქართველო“ გამოაცხადა და გამარჯვებული ივლისის ბოლოს გამოვლინდება, ამასთანავე გაიხსნა უკრაინის საერთაშორისო აკადემიის წარმომადგენლობა საქართველოში, რომელსაც ჩვენი ორგანიზაცია კურირებს, ჩვენი ინსტიტუტის ძალისხმევით მოხერხდა საქართველოდან 25 ბავშვის მიწვევა ქ. კიევის სანატორიუმ „მერცხალში“ სადაც ენდოკრინოლოგიის სფეროთი დაავედებულ მოზარდებს მკურნალობის კურსს ჩაუტარებენ, ოთხჯერადი კვებით, არაჩვეულებრივი საყოფაცხოვრებო პირობებით, უკრაინის ღირსშესანიშნაობების მონახულებით და ეს ყველაფერი უფასოდ. ჩვენი ეგიდით შეიქმნა ქ. რუსთავში კიევის პერსონალთა მართვის რეგიონალური აკადემიის საკონსულტაციო ცენტრი. საქართველოს საერთაშორისო აკადემიის აკადემიკოსები გურამ ქაშაკაშვილი და ოლია მეტრეველი, ასევე ომარ მეტრეველი პროფესორ ვ. შიროკოვთან ერთად მუშაობენ პირველი ქართული ელექტრონული ლექსიკონის შექმნაზე, რაც ხვალინდელი მსოფლიოს ცივილიზაციაში ჩართვაა... ვმუშაობთ ქართული-უკრაინულ თარგმანებზე... შეთანხმებულნი ვართ ქ. ჟიტომირში ქართული კულტურის ცენტრის გახსნაზე... და პირველად, ჩვენი უკრაინელი მეგობრებისა და თანამოაზრეთა დახმარებით მოხდება ქართული მხატვრული, დოკუმენტური და მულტიპლიკაციური ფილმების უკრაინულ ენაზე გახმოვანება... როგორც ხედავთ გაკეთებული მცირე როდია, თუმცა გასაკეთებელი ბევრად მეტი გვაქვს და სწორედ ამიტომ ერთობლივი შემართებით, ქართველი და უკრაინელი ხალხის უდიდესი ერუდიციით შევძლებთ სასიკეთო საქმეების კეთებას, ხოლო ჩვენს მიერ შექმნილი ეს სასწავლო ცენტრები თბილისში რუსთავში, საგარეჯოსა თუ ჭიათურაში კიდევ მეტად შეუწყობს ხელს მეცნიერული მიღწევების სრულყოფას, განვითარებასა და ახალგაზრდების განათლებას თანამედროვეობის მოთხოვნით.

C M Y K

ეს ჩვენი სასწავლებელია!

საქართთველოს საერთაშორისო აკადემია
საქართველო-უკრაინის სოციალურ ურთიერთობათა ინსტიტუტი
აცხადებს მიღებას
2009-2010 სასწავლო წლისათვის გასაუბრების საფუძველზე
9 და 12 - კლასდამთავრებულთათვის ქართულ და რუსულ სექტორზე
არაფორმალური პროფესიული განათლების ეგიდით
✓ კომპიუტერული ტექნოლოგიები
✓ გიდი
✓ დაცვა და პატრულირება
✓ მედ. და
✓ კბილის ტექნიკი
კურსდამთავრებულები მიიღებენ
სასწავლო პროგრამის გავლის
დამადასტურებელ სამენოვან სერტიფიკატს
მისამართები:
ქ. თბილისი,
ჯავახეთის ქუჩა №7
ტელ: (822) 27 89 00; 27 89 01;
27 89 02; (890) 75 65 00
ქ. საგარეჯო,
დ. აღმაშენებლის ქუჩა №6
ტელ: (8251) 4 41 00
ქ. რუსთავი,
ტ. შევჩენკოს ქუჩა №5
ტელ: (824) 12 25 00;
12 45 00; 12 74 00;
ქ. ჭიათურა,
დ. ცხოვრებაძის ქუჩა №55
ტელ:)8279) 5 84 00